



香港扶幼會
SOCIETY OF BOYS' CENTRES

燃亮每TEEN
走過順逆
迎向不一樣的世界



ANNUAL REPORT
2021-22
年報



香港扶幼會

SOCIETY OF BOYS' CENTRES

會訓

Society's Motto

自尊、自治、自立

Self-respect, Self-discipline, Self-reliance

會歌

Society's Song

C $\frac{4}{4}$

m m s. f | m ʔ r r | d. r m ʔ |

我有好身手，生來勤作工

m m l. s | f ʔ r r | m. r d ʔ |

我有好頭腦，思想能貫通

s s m d | l. s f ʔ | r s f m |

天生我才必有用，何分聰敏

r m f s ʔ | s s m d | l. s f ʔ |

與平庸，今日我非昨日我

d d t. d | m. r d ʔ | d d r m m ʔ |

精勤不懈自成功，自立自重

m m f s s ʔ | l. l s f m | s. s f m r |

必信必忠同學要友愛，師長要尊崇

m s m f | s l l ʔ | s s l s f m f | m r d ʔ ||

愛我扶幼中心進德修業樂融融



目錄 Contents

- 3 服務使命
Service Mission
- 4 發展簡史
Organization History
- 5 機構組織
Organization Structure
- 6 法團校董會
Incorporated Management Committee
- 7 主席報告
Chairman's Report
- 13 永遠懷念林君一先生
In Loving Memory of Mr Alex Lam
- 14 本會紀事
Important Events
- 20 陳葉馮學術及發展基金報告
CCIF Scholarship & Development Fund Reports
- 22 單位報告
Service Units' Reports
- 41 職工長期服務獎項
Long Service Award
- 43 統計資料
Statistics
- 46 服務單位及計劃索引
Directory of Service Units & Projects
- 48 鳴謝
Acknowledgement



服務使命

Service Mission



基本信念

我們尊重個人的獨特性和尊嚴。我們相信人和環境是可以改變，且互為影響。因此，我們致力締造一個和諧、健康的環境，以培養孩子善良的品格和發揮他們獨特的潛能。

Basic Belief

We respect the uniqueness and dignity of every individual. We believe people and environment can be changed and they are mutually influencing each other. We aim to create a harmonious and healthy environment to facilitate the better development of our children.

我們的服務對象

每個社會都有身處不利環境的孩子，他們在成長中會面對很多的挑戰，引致在家庭、學業和社群中有適應的困難。透過我們專業的服務，使這些孩子重新融入社群，成為一個對社會有責任和有貢獻的人。

Service Targets

There are always socially deprived children in disadvantaged environment in the society. These children face more challenges in coping with problems arising from their families, studies and social interactions. We provide professional services to help these children overcome their difficulties and to become responsible citizens.

專業服務

我們秉持著理解、接納和關懷的態度，本著專業服務的精神來教導孩子，讓他們在充滿愛的環境中成長。

Professional Services

We deliver our services with an empathetic and accepting attitude, so that the children can grow up in a loving and caring environment.

環境介入

我們積極倡議社會人士接納身處不利環境的孩子，努力開拓服務資源，發展不同服務模式，並協助家庭達致其應有的功能。

Environmental Intervention

We advocate the community to accept these socially deprived children and will look for new resources to develop various modes of services to help families to resume their normal functions.

我們的員工

我們力求一群具使命感、能不斷自省、學習和重視團隊精神的員工。

Staff

We work with a strong sense of mission, good team spirit, an open mind to learn and be self-reflective.

我們的管理

我們的管理講求創見實效、重視溝通，全力發展員工的潛能，並鼓勵員工積極參與機構的發展。

Management

Our management emphasizes practical results, good communication and welcomes innovation. We aim to develop the potentials of our staff and encourage their active participation in our service development.

發展簡史

Organization History

- 1952** 華則仁醫生、史密夫牧師及感化事務主任樸德慎先生等在上海街創辦兒童習藝社。
The Shanghai Street Children's Centre was founded by Dr. T. J. Hua, the Rev. Smith and Mr. Peterson, Principal Probation Officer of the Government.
- 1963** 上海街兒童習藝社遷往盛德街，易名為扶幼中心。
The Centre moved to Shing Tak Street. The Boys' Centre was established.
- 1966** 接辦救助兒童會辦理之挪威宿舍，成立元洲宿舍。
Norway Hostel was taken over and renamed Un Chau Hostel.
- 1970** 於扶幼中心同址設立扶幼中心學校。
A school was established at the same building as Boys' Centre School.
- 1974** 則仁中心及則仁中心學校落成。
Chak Yan Centre and Chak Yan Centre School commenced operation.
- 1974** 原盛德街的扶幼中心易名為盛德中心，扶幼中心學校則易名為盛德中心學校。
Boys' Centre and Boys' Centre School were renamed Shing Tak Centre and Shing Tak Centre School.
- 1974** 扶幼中心易名為香港扶幼會。
The Society's name changed to Society of Boys' Centres.
- 1978** 許仲繩紀念學校於白田邨成立。
Hui Chung Sing Memorial School was established at Pak Tin Estate.
- 1983** 則仁中心學校中學部建成啟用。
Chak Yan Centre School (Secondary Section) was established and commenced operation.
- 1988** 長康宿舍成立以收容政府感化院出冊之青少年，及後轉收具適應問題之在學青少年。
Cheung Hong Hostel commenced operation. It started as a Hostel for licensees discharged from Government Boys' Homes. Later it changed to help secondary boys with adjustment problems.
- 1994** 元洲宿舍擴充工程完成。
Un Chau Hostel Expansion Project completed.
- 1997** 許仲繩紀念學校遷往長沙灣東沙島街。
Hui Chung Sing Memorial School moved to Pratas Street in Cheung Sha Wan.
- 2001** 滙豐銀行慈善基金捐款於許仲繩紀念學校設立之多元智能學習中心正式啟用。
Multiple-intelligence Learning Centre funded by The Hongkong Bank Foundation commenced operation at Hui Chung Sing Memorial School.
- 2001** 則仁中心學校擴建工程完成。
Chak Yan Centre School Extension Project completed.
- 2003** 元洲宿舍擴充及環境美化工程竣工。
Un Chau Hostel Renovation Project completed.
- 2004** 長康宿舍環境美化工程竣工。
Cheung Hong Hostel Renovation Project completed.
- 2005** 盛德中心及盛德中心學校遷往觀塘利安里新校舍。
Shing Tak Centre and Shing Tak Centre School moved to Lee On Lane new site in Kwun Tong.
- 2006** 則仁中心學校之學校改善工程竣工。
School Improvement Project of Chak Yan Centre School completed.
- 2008** 盛德街舊盛德中心獲滙豐銀行慈善基金撥款重置為「香港扶幼會滙豐銀行慈善基金讀寫發展中心」。
The old Shing Tak Centre at Shing Tak Street was renovated to "SBC Hongkong Bank Foundation Learning Development Centre"; named after a donation by the Hongkong Bank Foundation.
- 2015** 盛德中心學校華永會堂翻修完成。
Shing Tak Centre School CPC Hall Renovation completed.
- 2016** 與 Art@L 合作於「香港扶幼會滙豐銀行慈善基金讀寫發展中心」建立藝術發展基地。
Arts Development Base with Art@L at the SBC Hongkong Bank Foundation Learning Development Centre.
- 2018** 則仁中心改善工程竣工。
Chak Yan Centre Improvement Project completed.

機構組織 Organization Structure

執行委員會 Executive Committee



主席 Chairman
石丹理教授
Prof. Daniel Shek,
S.B.S., J.P.



副主席 Vice Chairman
徐助雄先生
Mr. Harry Tsui



秘書 Hon. Secretary
黎以菁教授
Prof. Kelly Lai



司庫 Hon. Treasurer
胡嘉如博士
Dr. Florence Wu



委員 Member
林德光先生
Mr. Henry Lim



委員 Member
鍾陳麗歡博士
Dr. Miranda Chung



委員 Member
李國華先生
Mr. Chris Lee



委員 Member
張威達先生
Mr. Ronald Cheung



委員 Member
陳永良先生
Mr. Stanley Chan



顧問 Advisor
馮普育女士
Mrs. Pola Lee



顧問 Advisor
邵卓德女士
Mrs. Traute Shaw



顧問 Advisor
Mrs. Kathy
Nichols



顧問 Advisor
林君一先生
Mr. Alex Lam
1952-2022



教育局顧問 EDB Advisor
許寶玲女士
Ms. Hui Po Ling



法團校董會 Incorporated Management Committee

扶幼會屬下三校法團校董會 Incorporated Management Committee of the Society's Three Schools

職銜 Title	盛德中心學校 Shing Tak Centre School	則仁中心學校 Chak Yan Centre School	許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School
辦學團體校董 Sponsoring Body Manager	石丹理教授 Prof. Daniel Shek, S.B.S., J.P.	鍾陳麗歡博士 Dr. Miranda Chung	石丹理教授 Prof. Daniel Shek, S.B.S., J.P.
	胡嘉如博士 Dr. Florence Wu	黃盧碧秀女士 Mrs. Bessie Wong	胡嘉如博士 Dr. Florence Wu
	鍾陳麗歡博士 Dr. Miranda Chung	朱小琴博士 Dr. Julie Zhu (由 2022 年 9 月 1 日起 started from Sep 1, 2022)	林家輝先生 Mr. Lam Ka Fai, J.P.
	梁倩儀博士 Dr. Janet Leung	竇迪嫻博士 Dr. Diya Dou (由 2022 年 9 月 1 日起 started from Sep 1, 2022)	羅綺雯博士 Dr. Moon Law (由 2022 年 9 月 1 日起 started from Sep 1, 2022)
校監 School Supervisor	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming	郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming
校長 Principal	馮廣智校長 Mr. Fung Kwong Chi	郭智穎校長 Ms. Kuo Chi Wing	陳慧芝校長 Ms. Chan Wai Chi
教員校董及 替代教員校董 Teacher Manager	王泳漢先生 Mr. Wong Wing Hon (由 2022 年 9 月 1 日起 started from Sep 1, 2022)	鄭全金先生 Mr. Cheng Chuen Kam	張耀文先生 Mr. Cheung Yiu Man
	黃偉揚先生 Mr. Wong Wai Yeung (由 2022 年 9 月 1 日起 started from Sep 1, 2022)	梁勇誼先生 Mr. Leung Yung Yee	譚文輝先生 Mr. Tam Man Fai
家長校董及 替代家長校董 Parent Manager	李慧嫻女士 Ms. Lee Wai Han	范妙珍女士 Ms. Fan Miu Chun (至 2022 年 2 月 25 日止 ended on Feb 25, 2022)	薛瑞榮女士 Ms. Xue Ruirong
	冼少玲女士 Ms. Sin Siu Ling	--	歐海敏女士 Ms. Au Hoi Man
獨立校董 Independent Manager	呂慕選先生 Mr. Lui Mo Suen, Benjamin	余成業先生 Mr. Yu Shing Ip, Francis	陳永良律師 Mr. Chan Wing Leung, Stanley
校友校董 Alumni Manager	溫志強先生 Mr. Wan Chee Keung	金浩暉先生 Mr. Kam Ho Fai (至 2022 年 6 月 9 日止 ended on Jun 9, 2022)	陸永成先生 Mr. Luk Wing Sing

扶幼會現有四間院舍及三所群育學校，專門為兒童及青少年提供特殊教育及院舍服務，對象以有情緒及行為問題的兒童及青少年為主。本會屬下服務單位有：

盛德中心、則仁中心、元洲宿舍、長康宿舍、盛德中心學校、則仁中心學校及許仲繩紀念學校。

除直接服務外，本會亦致力於拓展其他相關服務，二零一六年便與 Art@L 合作，於「香港扶幼會滙豐銀行慈善基金讀寫發展中心」建立藝術發展基地，服務會內外有特殊教育需要的同學。(至二零二零年十二月止)

本會的同工福利及康樂小組，由各單位代表組成，為同工安排康樂活動及提供對員工福利項目的意見。另本會於二零零九年五月中設立研究及發展小組，透過小組研究訂出不同實務研習活動予員工參與，二零一二年十一月更重組為人力資源發展及研究小組，以提升服務的素質。

The Society runs four residential service centres and three schools for social development, namely:

Shing Tak Centre, Chak Yan Centre, Un Chau Hostel, Cheung Hong Hostel, Shing Tak Centre School, Chak Yan Centre School and Hui Chung Sing Memorial School.

Besides direct services, we also have arts development with Art@LDC at the SBC Hongkong Bank Foundation Learning Development Centre for S.E.N. youths in 2016. (ended on December 2020)

The Staff Morale, Welfare & Recreation Group consists of representatives of our service units. The members organize activities for staff throughout the year and represented their colleagues on staff welfare affairs. The Society set up a "Research & Development Team" in mid-May 2009 and changed to "Human Resource Development & Research Team" in Nov 2012 to provide different trainings for colleagues. These programs are tailor-made to enrich our staff's knowledge, so that they may provide even better service to our clients.

主席報告

Chairman's Report



在來勢洶洶的第五波新冠疫情衝擊下，我們不得不再次在“新常態”下工作。然而，憑著堅強的信念和毅力，我們終能跨過這場嚴峻的考驗。我很高興看到大家仍然過著健康的生活，各單位的住宿服務尚算運作順利；畢竟，我們仍可邁步前行，且在學校方面取得不錯的發展。

住宿

自去年開始，因應較多學童有著不同模式的行為問題和學習困難，我們已決定提升住宿單位的人手，以提升整體服務的提供和對學童的照顧。在中層管理層面，我們已從外部招聘更多具不同經驗的助理社會工作主任職級同工，以提升服務發展和專業督導，為各自單位帶來了新的工作意念，並鼓舞了團隊士氣。儘管如此，在政府公佈了整筆過撥款的檢討報告後，本會決定善用我們的儲備並計劃 1. 進一步擴大我們的服務範疇，以支持學童返家適應或離校後的職業生涯作更好準備，2. 擴大我們支援學童離校後的專上培訓和繼續深造的機會，以及 3. 重新延續前福利發展基金的資助計劃，以應付近年來新招聘員工的適應發展所需。我們期望在照顧學童上展現更高的專業水平，社會認受性得以提升，並且在服務成效上獲得充分肯定。

儘管今年早前受到新冠疫情的影響，則仁中心仍然可以提供許多寶貴的機會，讓學童學習與家人彼此關懷、培養責任感、相互尊重理解，於積極互動的過程中共度愉快時光。另一方面，由於只得半天上學，學童須於課餘後參加一系列活動，以更規律、更系統的方式滿足他們在學習、體能和社交方面的需要，當中包括有登山、禪繞畫、和諧粉彩繪畫、鋼琴基礎班、基礎日語、理財，以及家庭烹飪、針線縫紉、扎染等一系列親子工作

The tremendous impact caused by the fifth wave of the Covid has thrown us into working under another 'new normal'. With good faith and strength we will go through this ordeal. We are thankful to see that we are still living a healthy life. Our residential services are running quite smoothly and, after all, we can still move on and even maneuver considerable developments into our schools.

Welfare

Following the decision last year, our residential units have enhanced their manpower structure for the overall service and caring for our boys, especially for those who have exhibited different patterns of behavioural problems and learning difficulties. At the middle management level, experienced posts of ASWO for service development and professional supervision have been filled from outside, bringing in new ideas and fueling up morale in their respective units. Still, after the review of the Lump Sum Grant being announced by the government, the Society has decided to make good use of our Reserve and plans to 1. further extend our service in supporting our boys returning home or preparing for their careers after leaving our units, 2. expand the scope of learning exposures and post-secondary training and further studies for our student-boys, as well as 3. extending the previously SWDF projects, especially for our newly recruited staff in these last few years. It is expected that the overall quality of service for our boys will be persistently improved to a more professionally advanced, socially recognized, and practically assured level.

Despite being hindered by the outbreak of Covid earlier this year, Chak Yan Centre (CYC) can still be offering numerous programs focusing on effective caring, nurturing responsibility, facilitating mutual respect and understanding, and providing valuable opportunities for promoting positive interaction and enjoyable moments among boys and their family members. Because of only half-day schooling, on the other hand, boys were organized to join an array of after-school activities, fulfilling their learning, physical and social needs in a more regular, systematic way. The list includes mountaineering, Zentangle & Pastel Nagomi Art drawing, basic piano

坊等。此外，中心還組織了輔導小組，為我們的學童提供壓力管理和社交技能的知識，並安排了由義工服務機構提供的義工訓練課程。這些廣受歡迎的活動，相信能讓他們在度過短暫的住宿生活後，於返家之前留下豐碩美好的回憶。

去年盛德中心繼續採用「鼓掌·創你程」的青少年職業培訓概念舉辦不同的活動，其目標旨在培養學童合宜的價值觀和態度，並通過各種引導性經驗習得相關知識和技能。很高興看到他們能全心全意地投入所喜好的興趣，參加比賽並終可脫穎而出，並能於登山、英式桌球、聲樂訓練和爵士鼓演奏、藍印攝影、丙烯流體繪畫等方面獲得了相應的認可水平或獎項。還有，中心亦感謝本地三個組織的指導，讓參加者在照顧流浪狗和服務居住在茶果嶺村寮屋區的人士的過程中獲益良多，以及通過實際射擊訓練過程，學習安全、紀律和公平的重要性。於停課期間，中心同工和學童更組織起來，為接受隔離的家庭送上關愛防疫物資。鑑於新冠疫情嚴重影響學業，中心同工更與教師共同努力，為學童重新編訂更有效的課堂時間表和相關配套學習安排。令人欣慰的是，學童們在學習、出勤和課餘活動中均能表現出良好的自主管理態度，這些品德將肯定會讓他們終身受益。



classes, learning Japanese, financial management, family cookery, needle sewing, tie-and-dye and a series of parent-child workshops, etc. There are also counselling groups organized for our boys concerning stress management and social skills, as well as joining a volunteering introductory course organized by the Agency for Volunteer Service. These well-received activities should make their temporary stay in our centres become enriching memories before their way back home in future.

The concept 'CLAP' for career training of youngsters continued to be adopted for organizing programs in Shing Tak Centre (STC) last year, aiming at nurturing boys to acquire appropriate values and attitudes, gaining knowledge and skills through a variety of introductory experiences. By trying out their favourite interests in a wholehearted manner, we are delighted to see that some of our boys distinguished themselves by participating in competitions and earned accordingly the accredited levels or awards in vocal training & jazz-drum playing, cyanotype photography, Acrylic Fluid Painting, mountaineering, advanced snooker, etc. Thanks also to the guidance from three local organizations, participants have learnt much in the course of volunteering services for homeless dogs & people residing in Cha Kwo Ling village squatter area, as well as safety, discipline and fairness through training in practical shooting. During the long time of school suspension, staff and boys were organized to deliver caring and epidemic prevention materials for the families in need. Seeing that the schooling had been seriously retarded by the Covid, joint efforts have been undertaken with teachers so as to strike a more enhanced teaching arrangement for students to make effective use of lessons. It's pleasing to see that the boys displayed well their self-initiated and well-managed attitude in learning, attendance and after-school activities; virtues that will surely benefit them for the rest of their life.



為了讓日常生活更加充實並達至紀律和均衡，元洲宿舍的學童儘管忙於網絡學習、家課作業和公開考試，但仍被鼓勵參與不同的社交團體、體育鍛煉、綠色活動（例如剩菜回收）、興趣學習（例如咖啡拉花）和新興的體育活動（例如 Mölkky）。於長康宿舍，我們亦樂見部分學童特別關注葵芳耆康會群芳卓鄺素心青衣發展領域的住宿長者需要，給他們寫信和節日卡，組織節慶活動，幫助他們使用智能手機與家人和朋友聯繫，同時亦可以娛樂自己。由於疫情期間院舍不允許親友探視，這些活動對緩解老年人的孤獨感肯定有莫大幫助。同樣，宿舍的學童亦為到居於社區的一群智障人士提供健身和粉彩畫活動，使他們在社交生活受到限制和活動減少的情況下，獲得關懷和支持，感受到精神上的鼓舞。此外，社工亦鼓勵學童們今年繼續為他們的父母製作特別的禮物，定期與家人保持聯絡，提醒他們在這抗擊新冠病毒期間彼此關顧的重要性。

教育

近年，入讀我們三校的學生其潛質更趨多元，故需構想不同的方法來應對不同的教育需要，從而提高學生整體的學習效能。於盛德中心學校（盛校），通過使用整合性強大的 Snaildy 雲端資訊系統來收集組織學習信息，老師和其他相關的專責人員便可以在需要評估、培訓、學習評估或製作個人教學方案時可輕鬆存取和提交個別學生的相關報告和紀錄。在這個平台的幫助下，我們可以更準確地追蹤學童表現進展，度身制訂學習計劃，並在其升讀其他學習機構時更能適時地進行轉介。於則仁中心學校（則校），透過參與四個不同的制服團隊及教育局津助項目，包括升旗隊、公益少年團、童軍及香港青年獎勵計劃，學童能有機會學習領導才能、服務社會和

In order to make daily life more active and even to live up to a self-regulated but well-balanced routine, boys in Un Chau Hostel are encouraged to engage in social groups, physical exercise, Go-green activities (e.g., Leftovers Recycling), Latte Art and newly emerged sports activities (e.g., Mölkky), albeit busy with web-learning, school assignments and taking examinations. In Cheung Hong Hostel, we are glad to note that our boys are paying special attention to the SAGE Kwai Fong Mrs. Susie Cho Tsing Yi Development Horizon, writing letters and cards to the seniors living there, organizing seasonal celebration activities and helping them in using smartphones for connecting with their family members and friends, entertaining themselves as well. Because visiting was not allowed during the epidemic, it surely is a great help in alleviating the sense of loneliness among the elderly. Similarly, physical fitness and pastel drawing activities were offered to a group of mentally retarded adults by the boys of the Hostel in a residential home nearby, delivering a sense of caring and support, as well as boosting their morale in the face of reduced activities and restricted social life. Continued this year, boys are making special gifts for their parents and to keep in regular contact with their parents, reminding them of the importance of showing kindness in this difficult time of fighting Covid.

Education

Seeing the greater but more diversified potentials of students in recent years, our three schools have been devising different ways of catering to various educational needs and improving the overall learning efficacy of our students. In Shing Tak Centre School (STCS), by using an integrated Snaildy Cloud System for collecting and organizing learning information, teaching staff, as well as helping and educational professionals could easily access and input relevant information of individual students whenever assessment, training, evaluation or making IEPs is required. With the help of this platform, we could track more precisely the progress of individuals, giving bespoke learning plans and making more timely referrals for our students upon admission

堅持不懈的精神，個人潛質得以充分發揮。除了這些要求較高的項目外，學校全年還組織了 200 多項活動，讓學生從中選擇適合自己興趣和潛能的活動參與。於許仲繩紀念學校（許校），透過大幅度重訂現有課程，其結果甚至可以帶來更持久深遠的影響。事實上，通過加強語言和 STEAM 相關的科目，並增設兩科中學文憑試科目供中四學生選修的情況下，可以預期學生在離校後將更容易適應入讀主流或其他升學的要求。



經過一年多以來三校老師們就生涯規劃方面所作出的努力，我們已看到學童們在離校前已能為未來的生活作更好的準備，並取得可喜的成果。一直以來，盛校的老師們秉持「我們關顧你的職涯發展」的理念，大力鼓勵學童接觸不同機構，擴寬其對職業領域的視野，以了解不同工作環境的狀況。除此之外，所有中四及以上的學生都必須報讀不同的應用學習課程，為學生的職業生涯提供更系統和持久的學習方式。於則校，香港學術及職業資歷評審局（評審局）於今年 9 月正式批准開設三科資歷架構（QF）課程，這勢將為我們的學童在實踐學習上開啟了新的篇章；而在不久的將來，則校和許校都將陸續提供另外五科新的 QF 課程。最後，許校亦邁開了重要的一步，將原有的應用學習興趣班轉變為系統性全人發展課程，並在今年 9 月開設了與職涯規劃相關的體育、視藝和科技課程。期望這些認真的功夫能培養我們的學童有更健康的生活方式和促進均衡的發展。

to other learning institutions. In Chak Yan Centre School (CYCS), through the participation of 4 different uniformed teams and EDB projects, including the Flag-raising Team, Community Youth Club, Boys' Scout and joining the Hong Kong Youth Award Scheme, the leadership skills, the spirit of serving the community and the virtue of persistence have been brought into better play with individual talents and potentials. Apart from these quite demanding programs, the school also organized altogether more than 200 activities, helping students to join those fitting their interests and potential throughout the year. In Hui Chung Sing Memorial School (HCSMS), decisions on re-structuring the existing curriculum could even bring out a more long-lasting change. By putting more emphasis on languages and STEM-related subjects and adding two more DSE subjects for selection by F.4 students, we could expect our students to find it easier to catch up with the local requirements of the mainstream or further studies upon leaving school.

After a year of hard work by teachers who are concerned for students' career development, we can see pleasing results of our students being better prepared for their future life upon leaving school. Firmly upholding the idea of 'Your Career, We Care', the teachers of STCS greatly encouraged students to further their studies in various institutions of different vocational fields, or seek advice from local NGOs for learning more about the current situation in different job environments. Apart from these exposures, all F.4 students & above have to enrol in different courses of applied learning, giving students a more systematic and persistent way in their career pursuit. In CYCS, the HKCAAVQ officially approves the opening of three courses of Qualifications Framework (QF) in September of this year. This will kick-start a new chapter for our students' practical learning and both STCS and HCSMS will keep on preparing another five QF courses in the near future. Finally, the HCSMS has taken quite a bold step in turning the original interests classes of applied learning into a systematic whole-person development curriculum, giving job-related career planning, as well as aesthetic and physical courses in September this year. May all these earnest efforts facilitate and nurture a more healthy lifestyle and balanced development for our students.



也許只是巧合，我們三校在資訊科技、人工智能和媒體等學科上均投入了相當大的努力。除了常規課程外，學童們還積極投入其中以獲得更多相關的學習經驗。來年，則校將開始為中四及以上學生提供兩科相關選修科以供應考中學文憑試。在優質教育基金的支持下，則校更獲得兩個撥款項目，從而改善我們對學生的網絡教學、電子學習和資訊科技素養。自去年開始，新設的 YouTube 頻道《歌和 47》經已成為師生製作許多視頻片段、分享他們感興趣的話題、學校生活和最新近況的分享平台。於盛校，透過與樂善堂余近卿中學老師協作的校本支援計劃，教授 Micro:bit x Huskylens 智能模型車編程已成功引入電腦科課程之內。此外，通過加入優質教育基金主題網絡，學校已優化 STEAM 相關課程並成功加入人工智能元素。於許校，通過加入賽馬會“校本多元”計劃（第二階段），教師將嘗試人工智能技術處理學生數據，建立適異教學在線平台，以及開發電子個別學習計劃以支援具特殊學習需要的學生。隨著教學上的進展，學校將在下學年為參加中學文憑試的學生開設視覺藝術作為額外的選修科目。

與去年一樣，我們三校繼續向學童提供培養國家認同感和學習國家安全的機會。除了在特殊日子，學校開學典禮和畢業典禮定期舉行升旗儀式外，則校中學部還專門成立了一支學生升旗隊，由香港升旗隊總會進行為期數月的培訓，並認真投入參與今年七月八日作特別攝製的升旗活動。還有，三校亦有參加全港校際基本法比賽，及有關公民權利和責任的網絡研討會。除此以外，三校均會繼續優化與國家安全相關措施，將國家安全要素融入不同學術科目和學校活動，並積極參加有關培訓，矢志維護學童安全的學習環境。

Maybe just by coincidence, our three schools have put quite considerable efforts into the teaching of ICT, AI and media subjects. Besides regular classes, students are motivated to join various projects for getting more related learning experiences. In the coming year, the subject ICT as an elective DSE subject will start to be offered for P.4 and above students. With the support of QEF, two projects in CYCS were approved for improving the i-teaching, e-learning and IT literacy of our students. Moreover, a YouTube channel Cornwall 47 has been set up since last year, serving as a platform for teachers and boys producing many video clips, sharing their topics of interest, school life and updates. In STCS, by joining a school-based supportive project with the teachers of Lok Sin Tong Yu Kan Hing Secondary School, the teaching micro:bit x Huskylens programming of an intelligent model car has been successfully employed in the computer science subject. Also by joining the QEF Thematic Network, the school has refined its curriculum and implemented elements of AI in its STEM education. In HCSMS, by joining the Jockey Club "Diversity at Schools" Project (phase 2), teachers will try out AI technology for rendering students' data, establishing an online platform for Differential Instruction, as well as developing eIEP for the support of SEN students. Along with this advance in pedagogy, the school will offer Visual Arts as the additional elective subject for students sitting the DSE in the coming school year.

As last year, all our schools continue to provide opportunities in nurturing National Identity and learning about National Security. Besides the regular flag-raising ceremony being taken on special days and schools' opening and graduation ceremonies, a students' flag-raising team has been specially set up by CYCS, being trained in months by the 'Association of Hong Kong Flag-guards' and taken part seriously in a filmed flag-raising event on July 08 this year. Besides, our schools also joined the Territory-wide Inter-school Basic Law Competition, as well as attended webinar talks on the topic of civil rights and responsibilities. Furthermore, all schools have continued their efforts in refining measures for national security, articulating elements of national security into academic subjects and school activities, and readily taking part in related training for maintaining a secure learning environment for our students.

項目、培訓和合作

儘管受到新冠疫情影響，我們的三所學校仍與香港理工大學（理大）緊密合作，開展服務學習項目。作為理大全人教育的一個組成部分，此項目強調通過參與各種社會服務工作來達成有意義的學習目標。在整個學年，理大學生在與我們的老師和社工協作下，向學童提供各種虛擬練習、在線工作坊、學習小組、年度活動和主題拍攝，內容涵蓋了體育、音樂和藝術、模型製作和桌面遊戲、香港歷史和認識社區特色等。除了於許校仍能進行某些「實體」的活動外，理大學生通過他們的線上聯繫方式，為我們「在家學習」的學生作出了不少貢獻。在過去一年，理大學生於我們三校合共向學童提供了超過500小時的服務。來年，我們的學校將積極參與中學教師服務學習培訓計劃，並通過學科與服務連結起來，引導學童更有意義地參與社會服務，體現學習真諦。

致謝

在此，我要衷心感謝二位新加入本會辛勤工作的校長郭智穎女士和陳慧芝女士，在她倆帶領下學校已邁向新的發展篇章。我亦衷心感謝所有已退休和離職的同事，祝福他們擁有健康的生活和更美好的將來。最後但同樣重要的是，我必須向本會各委員和同工，於此抗擊疫情和充滿不確定性的艱難時刻仍克盡己職的表現，致以最衷心的謝意！

Project, Training and Collaboration

Despite the impacts caused by Covid, our three schools are still working closely with the Hong Kong Polytechnic University (PolyU) for the Service-Learning (SL) Project. As an integral part of the whole-person education at PolyU, the SL project emphasizes learning through engagement in a variety of meaningful social services. Throughout school terms working with our teachers and social workers, PolyU students have been engaged in various sorts of online workshops, study groups, annual events and services, including online exercises and sports, music & arts, models & table games, Hong Kong history and community features touring, as well as learning through thematic filming. Except for certain activities being held face-to-face in HCSMS, the PolyU students have contributed greatly through their online way of keeping in contact and support for our 'learn from home' students. Over the last year, we have had students serving our three schools, providing more than 500 hours of services to our students. In the coming year, our schools will join actively the Capacity Building Scheme for Secondary School Teachers, helping our students to engage meaningfully in society through the Academic Service-learning project.

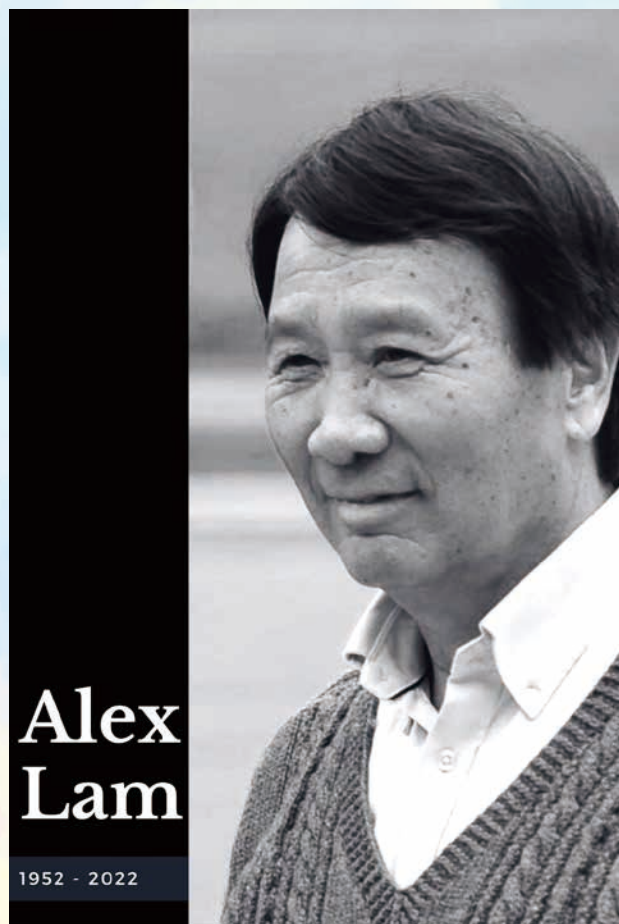
Thank You Notes

Last but not least, I would like to extend my heartfelt thanks to the new joint Principals Ms. Kuo Chi-wing & Ms. Chan Wai-chi for their hard work in leading our schools to enter a new chapter of development. And my heartfelt thanks also go to all retired and ex-colleagues, blessing them to have a healthy life and brighter future. Finally, my sincerest thanks also go to all the EC members and colleagues of the Society in this difficult time of fighting the epidemic and living with uncertainty!



永遠懷念林君一先生

In Loving Memory of Mr Alex Lam



香港扶幼會榮休總幹事兼校監林君一先生於 2022 年 4 月 22 日在醫院中溘然辭世，本會全人對林先生的驟然離去，深感哀痛，謹向其家人致以最深切慰問。

林先生早於香港中文大學修讀社會工作時已有志於院舍服務，畢業後在前機構之兒童院任職社工及副院長，於 1992 年轉職本會則仁中心擔任院長；其後於 1996 年出任香港扶幼會總幹事，帶領本會發展超過 20 年。[有關林先生任職本會前的介紹，另可參：三十二年社工路 — 林君一積極面對挑戰 原文刊載於 香港中文大學 聯合書院刊物《聯合邁進》第六期 (2010 年 2 月)，本會網站亦有轉載]

林先生到任初期，正值回歸前後香港政府於社福界展開資助模式改革，林先生敢於面對變革，決心迎難而上。在委員會的支持下，於整筆過撥款實施初期，即提出不減薪、不裁員和依據政府總薪級表支薪；矢志執行，穩定人心，持續建立機構善治文化。及至窘困日子渡過後財政略見餘裕，林先生即發揮新撥款模式的靈活性，推動以職責表現掛鉤的考績獎勵和以家庭友善為本的員工福利制度，促進員工的士氣和歸屬感。

林先生對教職員的發展亦不遺餘力。回歸後不久，即致力開拓員工和院童對國內外地區的認識，展開與北京、上海、天津、成都、廣州、深圳等工讀學校和臺灣同類型慈善機構的聯繫和交流，其後在會內成立的陳葉馮學術發展基金大力支持下，多年來鼓勵眾多教職師生和院舍同工、舍友與國內外業界相關機構互訪交流，體察當地民生面貌，令同工在專業上得以觀摩成長。

在學校發展方面，林先生帶領盛德中心 / 學校順利遷址，擴展中學課程，推動扶幼會三所學校陸續開辦各具特色的新高中課程。遷址期間，林先生更成功爭取保留土瓜灣盛德街扶幼中心舊址，繼於 2008 年在滙豐銀行慈善基金撥款下成立讀寫發展中心，促進本地關於讀寫困難的學童進行研究並開展服務，將本會經驗和成果惠及至會外具有特殊學習需要的學生。

林先生博聞強識、好讀中國文史又游刃於西洋文化，更以其視野、遠見和魄力，為本會奠定穩固基礎，成就斐然！其於言談間經常流露的學養和智慧，將長存在本會同工心中，且讓我們懷緬過往與林先生共渡的美好時光！



本會紀事 Important Events

則仁中心 親職教育 - 「愛自己」、「愛家人」 CYC Parents sharing - "Love Yourself" & "Love Your Family"



疫情中「則仁身心靈加油站」之 (左) 蝶古巴特藝術製作、(中) 花藝創作及禪繞畫予家長，學習「愛自己」
Soul Gas Station Series for parents via Zoom - (left) Decoupage art design production, (middle) Florist art and (right) Zentangle art for learning "Love yourself"



「愛自己」系列之 (左) 學習抗壓必勝法及 (右) 家長拉筋減壓班
"Love Yourself" Series – (left) Stress Management and (right) body stretches stress management class for parents



「愛家人」系列之 (左) 養生茶包和感恩卡送贈祖母、(中) 親子桌遊 及 (右) 蛋糕 DIY
"Love Your Family" Series – (left) making gift packs for families, (middle) Family Board games and (right) DIY cake

盛德中心學校 生涯規劃教育 STCS - Life Planning Education

透過參與各院校的課程、職涯銜接活動及院校協作等安排，為中學生提供適切的出路支援，加強學科與行業、升學、生涯技能對應 (VASK)。



「生涯發展大使就職典禮」
CLAP@JC - Life Planning Ambassador
Inauguration Ceremony



一級證書課程：智能運動會運作與管理
Upskilling Program Level 1 - Smart Sports Event
Operations and Management



中三西廚實習體驗
Workplace experience for S3 - Culinary Internship



衛生管理行業介紹
Orientation for sanitation and hygiene services



甜品及咖啡店營運
應用學習課程
Pâtisserie and Café
Operations - Applied
Learning



中六社福護理行業簡介會 -
循道衛理楊震社會服務處
Navigation scheme for young
persons in care services-YMMSS

「疫」下尋趣味 珍惜每一 TEEN
Fight the Epidemic, Cherish every TEENS

盛德中心 Shing Tak Centre



「火曜日」樂隊於街頭表現
STC boys enjoy busking on the street



一級運動攀登證書課程
Sport climbing Course (Level 1)



輕鬆五步做甜品，回家也可試做給家人吃
Five easy steps to make desserts, you can
also try them at home for your family



「疫下的家庭關係」家長工作坊
「Family Relationship in the midst of Pandemic」
workshop for parents

則仁中心 Chak Yan Centre



視像學習電子琴
Zoom piano lessons



繪畫陶冶性情，抒情畫意
Expressive Painting classes



送給摯愛家人的新年賀卡
New Year's card for loving family



象棋可以訓練邏輯思維能力
Chess can train logical thinking skills



共渡疫境，友情永固
Through the epidemic together, friendship will last forever



全中心運動日，同來挑戰難度
Come to challenge difficulties at the Centre Sports Day

元洲宿舍 Un Chau Hostel



難得外出走走，欣賞近在咫尺的
深水埗夜景

It is rare to go out for a walk
and enjoy the dear night scene
of Sham Shui Po



留在家舍創趣味，考考大家的定力和智慧
Make fun at the hostel, test everyone's concentration and wisdom

長康宿舍 Cheung Hong Hostel



與舍友一同鍛鍊身體，分享技巧
Work out with roommates and share tips of physical fitness



親手製作聖誕卡，向家人表達心意
Make your own Christmas cards to express your love to your family



桌遊既考智慧，又可從中學習與人相處之道
Board games not only test wisdom, but also learn how to get along with others

盛德中心學校 Shing Tak Centre School



自製揮春，增加節日氣氛
Homemade red banners, boost the festive atmosphere



一年一度的足球比賽
Shing Tak Annual Football Match

則仁中心學校 Chak Yan Centre School



師生參觀 M+ 博物館，感受藝術氛圍
Teachers and students visit M+ Museum and feel the artistic atmosphere



咖啡店的學生盛情奉茶，答謝老師平日教導
The students in the coffee shop graciously served tea and thanked the teacher for their daily teaching



要是你所喜歡的運動，
同學都無懼炎陽
If this is the sport they like, students are not afraid of the sun

許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School

製作水仙球及掛飾迎接新年
Making narcissus and ornaments to welcome the Chinese New Year



難得外走走，呼吸新鮮空氣
It's rare to go out for a breath of fresh air



探訪老友記，與他們一起學習使用電子產品
Visit the elderly and to learn with them using electronic devices



陳葉馮學術及 發展基金報告

CCIF Scholarship &
Development
Fund Reports



盛德中心 – 英式桌球 Shing Tak Centre - Snooker



中四舍友 (左) 吳朗維及 (右) 蔡學謙完成課程及得到優異表現
Long-Wai (left) and) Hok-Him (right has passed the test and got an excellent result



盛德中心中四舍友吳朗維及中三舍友蔡學謙熱愛英式桌球運動，本年度獲陳葉馮學術及發展基金資助報讀英式桌球青少年訓練班，從而提高技術以應付校際及公開比賽。其中朗維在全港 21 歲以下青少年英式桌球公開賽排名中，暫列於第 28 位。

事實上，他們平時也下了不少工夫。例如有一天，見到朗維在球場跑步，好奇一問之下，原來他是在練氣。打桌球也需要強健的體魄，講究良好的姿勢，雙腳要能穩站於地，故此平時都會跑步以操練體能。

能夠得到基金的贊助以提升技術，兩位舍友均感到十分感恩。他們從桌球的鍛煉中，不但學到技術，也學到英式桌球特有的禮儀和風度。比賽時的需穿著整齊服飾、入幸運球後以示抱歉的手勢等規則，都是與禮儀有關。得到基金的支持，兩位舍友不但寫信表示感謝，更樂於在中心內與其他舍友分享技術和心得，推動健康的興趣，而中心亦繼續推行英式桌球活動，讓其他舍友加入學習行列。朗維與舍友更拍片與大家分享桌球心得及紳士禮儀，展現技巧及風度翩翩的一面。各位不妨透過以下 QR Code 觀看：



<https://www.youtube.com/watch?v=dJO8mKk4BZM>



單位報告

Service Units' Reports

- ▶ 盛德中心
Shing Tak Centre
- ▶ 則仁中心
Chak Yan Centre
- ▶ 元洲宿舍
Un Chau Hostel
- ▶ 長康宿舍
Cheung Hong Hostel
- ▶ 盛德中心學校
Shing Tak Centre School
- ▶ 則仁中心學校
Chak Yan Centre School
- ▶ 許仲繩紀念學校
Hui Chung Sing Memorial School





啟發興趣 認識自己 規劃未來

踏入第二年「未來。建」年度主題，中心積極舉辦不同的興趣發展活動，以助舍友探索才藝潛能，精采活動有：高疊盤、氣槍實用射擊(IPSC)、一級運動攀登證書課程、攻防箭體驗、飛鏢、桌球深造班、流行聲樂訓練班、結他、鋼琴、爵士鼓、泰拳、親子藍曬氈版相片、和諧粉彩、動漫繪畫、流體畫等等。期望舍友能盡展所長，積極學習，為未來建立更鞏固基礎。

善用潛能 貢獻社區

中心積極推動舍友參與區內不同機構的活動，鼓勵其善用所學及專長，貢獻社區：

參與無名音樂團樂隊訓練，與本地樂隊及資深音樂人交流，並組成「火曜日」樂隊，參與由觀塘區青年活動委員會主辦，童軍知友社協辦之音樂活動。疫情過後，他們終於能正式踏上台板，展現才華。

義工隊「盛德好孩子」與鄰舍輔導會茶果嶺中心合作，到茶果嶺寮屋區探訪，關心弱勢社群，到村內向居民派發生活物資及體驗其惡劣的生活環境，鄰舍輔導會負責社工對義工隊的投入和積極態度極表欣賞。



一起追夢持恆
Let's chasing dreams together



高疊盤：需要講求身體平衡、自信，以及鼓勵團隊精神及溝通
Crate climbing: a game requires body balance and confidence, encourages team work and communication



「盛德好孩子」義工隊到茶果嶺寮屋區探訪弱勢社群
STC volunteers team paid a visit to the families living in Cha Kwo Ling Village squatter area



犬隻訓練及護理體驗
The boys join the pet groomer training



氣槍實用射擊體驗
International Practical Shooting Confederation practice



盛德中心「火曜日」樂隊於觀塘區活動中表演
Our Band performed in a community event at Kwun Tong District

社務委員會根據成員的義工經驗，提名個別中四舍友，參與由民政署觀塘區青年活動委員會主辦，基督教家庭服務中心賽馬會跳躍青年坊協辦的「未來領袖嘉許計劃 2021」。最後黃皓謙舍友入選成為 18 位優勝者之一，更被選為「The Best of the Team」。

賽馬會跳躍青年坊樂隊支援服務 Y-Concept，為青年提供機會接觸本地獨立樂隊交流平台，致力以非牟利形式推動本地音樂文化。中心推薦熱愛音樂的舍友參與其「CHEER UP」學校巡演計劃。

「藍曬氈版相片」
親子工作坊
Cyanotype
parent-child
workshop



年終嘉許禮
Year-end Awards Ceremony



「疫下的家庭關係」家長工作坊
「Family Relationship in the midst of Pandemic」
workshop for parents



西式廚藝體驗
Learning the
Western cuisine



高中學習支援
Higher form students preparing the DSE

「探索出路」及「生涯規劃及管理」

中心生涯規劃工作小組與學校繼續合作，聯同「賽馬會鼓掌創你程（CLAP）東九龍的社區連結專員」聯辦活動。上半年進行性格透視活動及職業探索小組。於第五波疫情稍緩，便進行行業參觀及職場體驗活動。同時亦與學校生涯規劃組展開中三升學個案交流平台，協助舍友制訂日後升學發展計劃。

高中學習支援 – 提升學習能力 勇闖 DSE

隨著高中生應試的態度比以往更為積極，故特招聘仍在學的大學生，為同學裝備應考策略，以備來年文憑試的挑戰。於過程中社工及老師加強留意同學們的學習態度，提振士氣，學生更於評估週主動要求增加補習節數。



小學新生適應小組
Induction Group for primary school students



則仁中心 Chak Yan Centre

二零二二年對全香港市民是極具挑戰的一年，則仁中心在二月亦經歷了不平凡的歲月。中心舍友、同工和家長們一起同心跨越原址檢疫的重大考驗。非常感謝本會執行委員會對同工抗疫和留守照顧兒童工作的肯定，舍友家長們的體諒和支持，以及本會其他單位以同舟共濟的精神襄助，讓我們可以攜手跨越難關。

我們的舍友和家長們在疫情中疲憊不堪，仍然咬緊牙關，沈著面對。在抗疫路途上每個人也不孤單，有中心社工和導師為他們打氣，一路同行。中心以『加 + 多點愛』作雙年度主題，今年重點讓舍友學習「加 + 多點尊重」和「加 + 多點了解」，疫情中孩子更深深體會到愛、尊重和了解的真諦。

舍友在參與中心舍務的諮詢架構中，透過在家舍舉行的會議、委員會平台和參觀中心中央廚房等過程，並在互相尊重的氣氛下，學習了解中心運作、收集和倡議舍友意見、參與中心挑選早餐食品、桌上遊戲和玩具等工作；學會聆聽、包容、溝通和貢獻一己力量服務社群。舍友們還有透過多元化的活動，如：繪畫、跆拳道訓練、烹飪訓練、日語、鋼琴班、魔術表演訓練、扎染創作、電腦組裝和生涯規劃等，增加對自己和別人的了解，能力感和自信心也提升不少。



畢業生製作感恩禮物致送家長
Graduates writing thank you note to their parents



外聘專業清潔公司作全中心消毒
Out-sourced professional cleaning company
desensitizing everyplace in Chak Yan during pandemic



舊生咖啡師分享成長和職涯經歷
Alumni Barista teaching coffee cupping class,
sharing his life experiences



遊戲中學習溝通
Learning communication by table-gaming



鍛鍊堅強意志的跆拳道訓練
Taekwondo training for perseverance



親職教育「愛自己」系列 - 自我欣賞工作坊
"Love Yourself" Series- Parents sharing how to appreciate herself

家長親職教育工作在疫情下也嘗試線上和面對面等不同模式進行。回應『加 + 多點愛』年度主題時，家長工作以「愛自己」和「愛家人」系列推動，甚受家長歡迎。家長們一同學習紓壓方法、拉筋健體班、永生花燈飾製作、碟古巴特製作、禪繞畫、自我欣賞工作坊等，體驗關愛自己，讓自己怡然忘憂，令身、心、靈重新得力。另外，透過學習親子桌遊活動及使用中心的桌遊圖書館服務，外借桌遊回家與家人分享，讓家中也充滿親子天倫之樂。

「則仁身心靈加油站」也是則仁一個關顧照顧者的新平台，透過不同活動，讓家長互相認識、分享、分擔，成為互相支援的親職同路人。

來年將會發展照顧者互助平台，以促進家長親職力量的發揮，為創建和諧家庭建立更美好基礎。



家社集隊訓練鍛鍊服從指令
Foot drill fostering compliance



手機攝影調色應用班
Photo shooting class with cell phone



新生適應小組的自理訓練
Self-care training for New comers



警方跨部門反恐專責組教授「閃、避、求」自我保護策略
"Run, Hide, Report" Strategies taught by Inter-departmental Counter Terrorism Unit of HK Police Force



八鄉少年警訊中心義工帶領歷奇活動
Adventure-based activity for Volunteers: training in Junior Police Call Permanent Activity Centre at Pat Heung lead challenging activities for boys



電腦組裝訓練
Learning computer assembling



元洲宿舍 Un Chau Hostel

疫症 — 難忘的經歷

香港的疫情於本年初進入高峰期，宿舍有多位同工及舍友相繼確診。為確保宿舍正常運作、減少交叉感染並照顧留舍的確診舍友，幾位同工在宿舍留宿接近二十天。在這段嚴峻的抗疫路上，各同工及舍友均上下一心、共同抗疫，互相扶持，努力發揮正能量。留舍的同工對染疫舍友送上無微不至的關懷及照顧。一班在外支援的同工，亦頂著寒風冷雨，為於宿舍隔離的同工及舍友四出張羅各種防疫物資，並關顧各居家抗疫舍友的情況。疫症無情，但人間仍充滿愛與希望。



元洲運動會 —
敏捷地越過障礙
UC Athletic Meets
- Run through the
barriers adroitly

家社分組討論本年度
的主題活動
House-members
having discussion
of the yearly
thematic activities



聖誕慶祝會
Enjoyed the Christmas party together



本年度主題活動正式啟動
Get started of our yearly thematic activities



分享家社互相關懷、建立關係的看法
Sharing on how to take care with each other and
building relationships in the hostel

關懷 — 由生活開始

宿舍是年度主題為「關懷 — 由生活開始」，我們希望透過對舍友日常生活中的點滴關懷、細心安排的生活程序、切合舍友需要的小組活動及個別輔導，培養舍友在生活中的正向品格，讓他們學習適時放下手機，關心身邊的人和事，樂以宿舍為另一個家，並正面樂觀地面對疫情對生活造成的大小影響。

為加強對新入宿舍友的關顧，宿舍舉辦一系列「與你同行」的新生導向活動，以協助新舍友盡快融入及享受宿舍生活。

此外，宿舍同時加強對舍代表的訓練，強化他們在宿舍的角色，於不同的委員會及活動中，讓他們發表意見，並參與策劃及推行的過程，使他們成為各舍友的好榜樣，亦學習成熟理性地去表達個人的需要及意見。

疫情 — 生活仍精彩

疫情雖然非常反覆，但宿舍的生活仍然精彩。於聖誕前夕的晚上，宿舍於球場舉辦名為「一起音樂會」的戶外活動，除邀請了青牧樂隊到場表現及分享聖誕訊息外，舍友們亦登台大展歌喉，當中更穿插了不少遊戲及分享；也有由同工精心製作並粉墨登場的勁舞影片作壓軸。當晚同工及舍友們都非常投入盡興。



音樂會準備開始
The concert is ready to start



家舍代表正式被委任，將為舍友安排一系列帶關顧元素的活動
The representatives from all houses were elected at the launching ceremony. They will arrange a series of activities with caring elements for each other



家舍代表於聖誕節預備遊戲、小食和餐飲的攤位，與舍友歡渡普天同慶的日子
House representatives prepared the joyful Christmas event for celebrating together. A cafe corner was temporarily set up to provide food, drinks and games



合作製作甜品後一起享用
Sharing the home-made desserts together

礙於疫情，舍友不能外出。為鼓勵舍友多做運動，同工們費盡心思、發揮創意，打破宿舍空間細小的限制，將各處化為運動場，透過不同的競技挑戰活動，讓舍友於疫情期間仍能保持身心健康。

在疫情稍為緩和時，宿舍亦把握機會與外間團體合作，以增進舍友對社區內弱勢社群的認識，並讓他們參與社區「剩菜回收」服務，到區內街市收集剩菜，經篩選後，再派發予區內基層市民。



參與外間團體的剩菜回收活動，把收集到的食材分發給區內的基層市民
We collaborate with community organization to provide leftover food recycling services for those people in need



長康宿舍

Cheung Hong Hostel

抗疫生活 - 從逆境中學懂感恩

過去一年，香港疫情高低起伏，宿舍有多位舍友及同工相繼確診，又有十多位舍友因被列為密切接觸者，需要送往不同的隔離設施進行多天的隔離檢疫。舍友們面對突然失去的自由，被困於宿舍或檢疫的房間內，當然不太好受。但同工與舍友均發揮正能量，於宿舍隔離期間，一起清潔宿舍，一起預備早午晚餐，飯後大家看看電影，玩玩桌遊，閒話家常，享受這疫境中的幸福滋味。舍方亦為每位需要獨立隔離檢疫的舍友預備了豐富的「隔離大禮包」，更不時透過視像、短訊、電話、心意咭等支援各舍友，關注他們的情緒及健康，並為他們打氣。順利完成檢疫後，舍方更為大家舉辦了簡單的歡迎慶祝活動，讓舍友分享在隔離期間的感受及得著，從逆境中學懂感恩。

朋輩互助 - 陌路人變知心友

要幫助新入宿的舍友盡快適應及投入宿舍的訓練生活，最好的方法是鼓勵舍友們互相分享學習，並幫助他們建立正面的關係及支持網絡。宿舍本年舉辦「圍爐共聚」系列活動，透過一系列的小組及活動，讓舍友加深對彼此的認識及了解，一起訂立及分享個人的目標；更透過不同的節慶和戶外活動等，助他們建立共同的回憶及難忘經歷，彼此分享快樂、分擔憂愁，當日後遇上困難時能互相支持。



抗疫生活
Life fighting against COVID



加強舍童的自理能力
Enhance teenagers' self-care ability



探索潛能 - 教練指導下，學習健身技巧
Explore your potential - Learn about the proper fitness skills under the guidance of the coach



共同學習，共同成長
Learn together, grow together



參加定向活動，從中學學習與人相處
Learning how to get along with others through orienteering



探索潛能 - 由「興趣」到「擅長」

疫情下，不少舍友均轉為半日上課，留舍的時間自然增加。為鼓勵舍友善用時間，在不同的興趣中尋找自己的喜好，從而一步步培養出自己「擅長」的能力。經收集意見後，宿舍設計了一系列的「探索潛能」活動，當中包括：咖啡拉花班、乒乓夢、健身夢及鋼琴夢，各項活動均由專業導師及教練進行指導。舍友除參與小組外，亦會利用個人空閒時間進行加強練習，並化身為導師教導其他舍友，社工亦會與他們一起訂立個人努力的方向及目標。今年更有多位舍友分別參加了英國皇家音樂學院聯合委員會 (ABRSM) 的鋼琴三級及五級考試，向「擅長」邁出重要的一步。



一起共度歡欣聖誕
Joyfully celebrate Christmas together



探索潛能 - 學習咖啡拉花
Exploring your potential - Latte art



「遊戲 + 節日元素」，令宿舍充滿新年氣氛
The new year's atmosphere filled with games and festive elements



探索潛能 - 學以致用，將鋼琴 / 乒乓球知識和技巧與他人分享
Exploring your potential - sharing piano / table tennis knowledge and techniques with others

2021-2024 關注事項：

1. 建立成功的學習經歷
2. 引發動機，建立目標
3. 發展正向校園文化

建立成功的學習經歷

- ◆ 本年度學務及課程發展組使用 SNAILDY 平台，結合社工、學習支援組及科任教師為學生進展進行持續紀錄，實時地將資訊分享。透過平台，相關同事能更快更準確地掌握學生學習情況，從而給予適切的教學安排。
- ◆ 參與優質教育基金主題網絡計劃，「透過優化校本課程及建構專業學習社群，以推展人工智能 AI 於 STEM 教育」，協助教師編寫初中 STEM 課程。課程以製作 AI 四輪車為主軸，學生在過程中，需要學習應用不同物料及和工具，運用 3D 打印技術，還需要配合數學和編程知識。
- ◆ 社工組舉辦魔方學院及魔方盛事，學生們合力利用多達 225 塊魔方，配合魔方特有的點陣構圖，砌出盛德圖案。藉著活動，學生從中領略群體合作精神，其自信及解難能力更得以提升。

馮校長頒發羅氏慈善基金 -
應用學習獎予得獎者
Principal Fung presenting
Law's Charitable
Foundation - Applied
Learning Scholarship
(20/21) to the prize winner



參與第七屆《基本法》
全港校際問答比
Attending the 7th
Territory-wide Inter-
school Basic Law
Competition



小學社化科：低結構歷奇活動
Personal & Social Development
Program - Low-Event Adventure-
based Activity



親子烘培活動
Parent-Child baking activity



兩位同學獲頒「敏哲慈善基金」獎學金
Our boys awarded Mighty Charitable Foundation Scholarship

引發動機，建立目標

- ◆ 過去一年，疫情影響下面對面授課的時數大幅減少，惟盛校仍努力為學生提供不同種類活動，嘗試發展學生多方面的才能。
- ◆ 邀請健康運動科技協會為高中學生開辦「智能運動會營運與管理證書」課程。學生學習如何在室內設立及進行運動會，當中需要透過一系列不同的電子器材收集運動數據，並學習如何利用得到的數據進行分析，繼而改善運動效能。
- ◆ 邀請循道衛理楊震社會服務處及史偉莎集團代表到校，為學生講解護理行業和滅蟲衛生行業在疫情下的營運模式。當中最重要的是希望帶給學生正確的工作態度，如何面對困難和逆境，以及按職責所需做好份內事。

校外獎項 / 成就

- ◆ 中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局 - 第七屆《基本法》全港校際問答比賽 (初賽) 組最積極參與學校獎 (潘樂恒、阮灝謙、何誠謙、鄭蘭軒)
- ◆ 中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局 - 第七屆《基本法》全港校際問答比賽小學組優異獎 (李梓杰、戴浚熹、潘樂恒、阮灝謙、何誠謙、鍾承希、周文希、黃柏儒、楊博文、廖維鋒)
- ◆ 香港桌球總會 - 2021 校際英式桌球比賽參與證書 (吳朗維、蔡學謙)
- ◆ 觀塘區學校聯會及敏哲慈善基金有限公司 - 敏哲慈善基金獎學金 (吳朗維、黃凱旋)
- ◆ 羅氏慈善基金 - 應用學習獎學金 (杜鵬程)
- ◆ 香港學校音樂及朗誦協會 - 第七十三屆香港學校朗誦節 (歌詞朗誦 - 粵語) 良好獎狀 (葉昊浚、歐可達、梁子朗、王正樂、何葦靈、趙榮軒、阮灝謙、楊博文)
- ◆ 香港學校音樂及朗誦協會 - 第七十三屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦 - 普通話) 良好獎狀 (楊博文、李梓杰)
- ◆ 香港學校音樂及朗誦協會 - 第七十三屆香港學校朗誦節 (歌詞朗誦 - 粵語) 優良獎狀 (呂林海、張健朗)
- ◆ 香港學校音樂及朗誦協會 - 第七十三屆香港學校朗誦節 (詩詞獨誦 - 普通話) 優良獎狀 (阮灝謙)
- ◆ 香港學校音樂及朗誦協會 - 第七十三屆香港學校朗誦節 (英文組) 優良獎狀 (歐可達、胡俊浩、葉昊浚、姚添諾)



製作 AI 四輪車
Making an AI four-wheels car



「衝上雲霄」飛機工程課程體驗
Flight simulation activity in the course of Aircraft Engineering



由香港青年協會舉行之「依・正念」泡泡足球活動，
支援青少年精神健康輔導計劃
The Hong Kong Federation of Youth Groups -
Bubble Soccer for mental health



「耆義之旅」義工活動
Student Volunteer Training Programme - Eld-venture



中三工作體驗 - 射擊
Workplace experience for S3 students -
Indoor Shooting



2021-2022 上游獎學金 獲獎學生分享



S6A 黃凱璇

首先，我想感謝上游獎學金以及提名我的老師，能夠給我這個機會報名上游獎學金計劃。在我初一時，曾被挫折打敗，並且一蹶不振，完全放棄自己。但卻有一群無論我拒絕他們的幫助多少次，也未曾放棄過對我伸出援手。他們有的是社會上的義工，有的是學校的教職員；有的是社會福利署的社工；當然還有我的父母。在走出陰霾後，我才發現這個社會上有這麼多不求回報的好心人，無私地為社會奉獻，因此我決心回饋社會。我計劃利用這筆獎學金，用於購買 DSE 練習、參加補習班以及購買電子筆記本，期望在來年的 DSE 中獲得優異的成績，以達成我入大學的夢想。我立志成為一名教師，幫助香港培育下一代的優秀人才，並以此方式回饋社會。本人在此衷心感謝慈善者對計劃的捐款，才使我有機會獲得這次的獎學金。



S4A 蔡學謙

從前的我沉迷打機，不能自制，未清楚自己的目標和方向。自入盛德後，我有機會參與不同類型的活動，並開始接觸桌球和羽毛球運動。我對這兩個運動很有興趣，並感謝學校，讓我有機會參與公開比賽，與不同學校的參加者切磋球技。在接觸體育運動後，我的個性變得隨和，開始少接觸打機。在我發掘到自己的興趣後，我期望在這方面發展：成為一個體育教練。希望透過運動，去影響其他人。我開始自己有要求，想提昇自己的技術。由於家貧關係，我未有金錢購買所需器材，加上報讀訓練班或證書課程會加重家人的經濟負擔。我十分榮幸能夠獲取獎學金，對我能實踐目標有很大幫助，在此我衷心感謝提名我的老師及社工。



則仁中心學校 Chak Yan Centre School

正向價值・全人發展

為秉承本會會訓「自尊、自治、自立」的精神，小學部以「自尊五感理論」結合的「小社會」概念，發展出「彩虹計劃」，積極推動「正向教養」。在多年推動「彩虹計劃」下的「彩虹國度」，共設有多個按社會職能劃分的工作部門，學生必須投入其中的部門並發揮潛能以服務同學才可獲晉升，並體現權利與義務和盡肩負社會責任的精神。

本年度 9 名中學生參加由教育局香港青年獎勵計劃執行處主辦「香港青年獎勵計劃 (AYP)」，透過中學部社工聯同老師、言語治療師及實習社工協助下，讓參與學生完成野外鍛鍊科、技能科、團體生活科、服務科、康樂體育科五個課程，並考取此獎勵計劃下的金章資格。其中團體生活科方面，透過主題名為「活化傳承 @ 扶幼中心」，鼓勵他們與不同界別專業人士共同舉辦極具生活意義的活動，從中認識本會的歷史，親手活化在扶幼中心的活動場地，將優良文化傳承下去。



為了學生的多元發展，中學部舉辦了攝影先導課程
For the diversified development of students, the Secondary School organized a photography pilot course



香港教育大學學生到校，和本校學生進行繪本閱讀及藝術創作後愉快留影
Students from the EUHK arrived at the school and took pictures happily after reading picture books and creating art works with our students



與深圳市坪山區姊妹學校線上的交流活動
Online exchange activities with our sister school in Pingshan District, Shenzhen



參加香港青年獎勵計劃的中學生，於出發前大合照
Group photo of secondary school students before the kick-start of the AYP



同學在老師的指導下彈奏古箏
Students play the Guzheng under the guidance of the teacher



同學們認真地學習黑白照片的沖晒技術
Students earnestly learn the technique of developing B/W photos

校本課程・生活連結

2021-2022 年度姊妹學校交流計劃進行第一次視像聯繫，當天除了與姊妹學校深圳市龍崗區光祖中學一起回顧兩校結為姊妹學校的歷史，兩校的嘉賓及師生們還使用先進的網路直播技術，共同參與奏唱國歌儀式及進行兩堂直播課，互相了解大家的生活習慣及電子學習成果，達到深圳和香港學生“手牽手 向前走”的共同目標。

此外，則校亦成功獲批開辦三個資歷架構二級課程，包括「攝影藝術及後期製作證書」、「電腦輔助設計及產品模型製作基礎證書」及「西式餐飲服務證書」，讓中四級至中五級學生於新學年申請修讀認證課程。還有，學校更舉辦「菲林攝影興趣課程」、「STEM 小組」及「咖啡師培訓課程」，通過與業界合作，讓學生學習相關技巧及職業技能，設計課程的老師亦從中獲取教學經驗，持續優化課程內容及評估方式，令學生更了解有關行業的運作，開拓未來的職業路向。



莫榮堯同學於廢柴機械人大賽上表現淡定
Student Matthew Mok played the game cool in the Hebocon Battlebots Completion

家教會舉辦了親子美容班，讓家長及學生放下壓力，善待自己
The PTA held a beauty class to let parents and students put down pressure and be kind to themselves



體驗學習 · 知行合一

透過 4 項不同制服團隊及教育局計劃，當中包括升旗隊、公益少年團、童軍及香港青年獎勵計劃，參與學生的領導才能和服務社會精神得以提升，其專才及潛能得以發揮。新成立的升旗隊除了於上課天在校舍內升掛國旗、區旗及會旗外，國慶日、元旦及每週均進行升旗儀式，亦特別為慶祝中華人民共和國香港特別行政區成立 25 周年而舉行升旗典禮及檢閱儀式；在中國歷史發展中重要日子的講解，再配合各科課程框架，更新國家安全教育相關的內容，從而全面落實學校國家安全及國民教育。

本年度亦加強了學生在課堂及課餘時間持續學習，讓學生在不同情景及形式上能重新認識自己，發展潛能及其獨特性，提升自信。回顧本年度全校舉辦活動合共 216 項，課後活動小組合共 24 種，包括各類體育球隊訓練、藝術及數碼媒體學習發展、中華文化活動、STEM 教育及學科活動等，在活動中加入輔導支援，種類豐富，涵蓋不同範疇。當中校園電視台於本學年正式啟動《歌和 47》YouTube 頻道，讓學生作品、學校資訊、學科信息等等，皆可以利用頻道發佈。



學生於中華文化日上表演 (左) 舞火龍 及 (右) 扯鈴的精湛技藝
Students performing fire dragon dance (left) and bell-chattering skills (right) at the Chinese Culture Day

關愛同行 · 專業支援

本年度中學部成立了第一屆學生會，鼓勵學生參與學生事務，培養責任感及領導能力，促進全校學生對學校的歸屬感。另外，本校首次透過 Zoom 視像安排中六學生在家應考模擬考試、試卷評講及舉行首次「中六惜別午宴」線上聚餐活動，在輕鬆情況下師生互動分享感受和暢談疫下生活，亦同時協助中六學生提升應試技巧，為中六學生打氣。

透過學校伙伴計劃 - 特殊學校暨資源中心連繫全港學校，提供「專業支援」和「離校生支援」兩項重點服務。去年度除了向大學提供 4 次準教師 / 在職教師的專業培訓及 7 名準社工及輔導員提供實習機會外，還安排 19 外間小學、中學及大學到校參觀，及 6 次向全港中學分享學校訓輔，共同培育學生愉快成長及與業界及家長交流如何與學生共建永續價值的經驗。此外，為了協助離校生重新及持續融入學校生活，則校亦將持續向離校生提供全面支援。



同學們同心協力，
解決學習中遇到的疑難
Students work together to solve problems encountered in learning



林子誠同學設計出繽紛色彩的口罩
Student Lin ZC designed colorful masks



藍逸希同學正聚精會神地設計彩沙瓶
Student Hayden Lam is concentrating on designing colorful sand bottles

學生成就・傳媒報導

小學部

- ◆ 教育局課程發展處國民教育一站通舉辦 2021 國慶日網上問答比賽 - 「最積極參與學校獎」
- ◆ 教育局舉辦第七屆《基本法》全港校際問答比賽明義辦法・樂見姿采 - 最積極參與學校獎及嘉許狀
- ◆ 教育局課程發展處舉辦 2021『國家憲法日』網上問答比賽 - 最積極參與學校獎
- ◆ 教育局舉辦第八屆《基本法》暨慶祝香港特別行政區成立二十五周年全港校際問答比賽(小學組) - 最積極參與學校獎
- ◆ 香港新早教協會主辦口罩設計比賽冠軍(4B 林子誠)
- ◆ 香港新早教協會主辦《飛・裳・感謝你》創意比賽同樂日 - 最古靈精怪造型獎(P6D 陳波銘)及放飛機比賽 - 安慰獎(4B 李祐承)
- ◆ 香港美術教育協會主辦創意學生獎勵計劃(小學組)金獎(4B 林子誠)
- ◆ 第七十一屆香港學校朗誦節 - 英詩獨誦優良成績(4A 盛皓鋒、4C 劉文軒、4C 李祐承、5A 彭修哲、5D 楊嘉晞)

中學部

- ◆ 香港青年獎勵計劃(AYP) - 銀章(S6A 李俊鏞、S6A 馬樂賢、S6A 容浩戩、S6A Muhammad Nasir Khan、S5A 盧健鴻)
- ◆ 「智」識賀國慶 2021 國慶盃攝影及短片大賽 - 短片組亞軍(S3A 張倬田)
- ◆ 全港學界廢柴機械人大賽 - 冠軍(S1A 莫榮燊)
- ◆ 九龍東區各界聯會舉辦百分百精彩系列活動 2021 - 唱・國歌歌唱大賽 團體組季軍(S2A 陳宇航、S3A 何梓峰)
- ◆ 香港精算扶輪社、廣東衛星扶輪社及亞洲室樂團及崔藹璇芭蕾舞學校聯合舉辦香港學界藝術節 2021 - 「唱響青春 舞出天地」合唱團中學組銀獎(S1B 周浚軒、S2A 陳宇航、S4A 賴偉聰、S5A 李鍵鋒、S5A Uso John Udo、S6A 葉志遠、S6A Muhammad Nasir Khan)
- ◆ 教育局舉辦 2021 全民國家安全教育日網上問答比賽 - 嘉許狀(中學部)
- ◆ 第 22 屆獅子會國際青少年交流營及英文徵文比賽全港前 50 名優異證書(S5A 李鍵鋒)
- ◆ 中華語言藝術中文舉辦第十三屆中華挑戰杯全港人才藝術朗誦大賽中學普通話組優異獎(S2A 陳宇航)
- ◆ 香港藝術發展局第 14 屆校園藝術大使計劃校園藝術大使(S3A 麥鈞宇)
- ◆ 尤德爵士紀念基金高中學生獎(S6A 葉志遠、S6A 李俊鏞)

- ◆ 明日之星 - 上游獎學金(S6A 葉志遠、S6A Nasir、S6A 李臻昇)
- ◆ 2021-2022 屈臣氏集團香港學生運動員獎(S5A Uso John Udo)
- ◆ 香港課外活動優秀學生表揚計劃(S5A 陳淦鋒)
- ◆ 深圳市教育局、深圳海外聯誼會主辦，深圳市羅湖區教育局、深圳羅湖海外聯誼會、深圳市羅湖區教育科學研究院承辦，香港深圳青年總會、深圳工程師聯合會、深圳市羅湖中學協辦的「深港澳青少年慶祝香港回歸 25 周年暨攜手同學行動成果展」中香港扶幼會則仁中心學校與光祖中學協辦姊妹學校交流活動 - 「深港澳青少年攜手同學行動」被選為慶祝香港回歸 25 周年最佳活動案例獎
- ◆ 國際英語水平測試(IELTS)榮獲 7 分(S6A 葉志遠)
- ◆ 國際英語水平測試(IELTS)榮獲 7.5 分(S5A 李鍵鋒)
- ◆ 匹克球一級教練證書(S4A 李嘉寶)
- ◆ 香港電台普通話台「新人類 大世界」(STEM 總動員環節)節目主持人於 2021 年 10 月 5 日到本校圖書館向盛校、許校及則校三校師生進行錄音採訪，從則校得獎學生分享參加活動的趣事及心得中，讓三校老師分享如何從四驅車活動發展至聯校活動，並透過學與教及專業教師培訓去實踐 STEM 教育，了解香港扶幼會三間群育學校對 STEM 教育的看法。節目已於 2021 年 10 月 30 在香港電台普通話台播出。
<https://www.rthk.hk/radio/ptth/programme/newpeople/episode/780538>
- ◆ 新華通訊社於 2021 年 11 月 10 日視頻採訪主管林寧及深圳市坪山區教育局分別在香港及深圳市同步進行採訪直播姊妹兩校中學生互動課節，報導粵港兩地師生以探索中華文化為主題的線上交流活動，當中採訪視頻及紙本報導亦上載互聯網。
http://www.news.cn/gangao/2021-11/10/c_1128052361.htm
- ◆ 新華通訊社亞太總分社香港特別行政區分社欣賞中學生在姊妹兩校交流表現，特意邀約學校進行一次深入採訪，主題為香港故事 - 一所群育學校的愛與希望，相關視頻及報導採訪亦已上載互聯網，並在辛華主編《吾國吾港 - 獅子山下的講述》內記載。
<https://xhpfmapi.xinhua.com/vh512/share/10517386?channel=weixin>



葉志遠

葉同學成長時因家庭遽變，小學時與母相依為命，至入讀中學後成績一落千丈，故於2017年獲轉介入讀則校。礙於成長經歷，葉個性傾向偏執，亦較難與人相處。然而，在入讀則校後，葉同學的人生態度漸趨正面向上，自中三開始學業成績已達班中前列，並且積極參與童軍活動。葉曾於2018年參加九龍地域童軍泰國交流團，更勇於以英語發言，復於同年以則校代表團名義前往匈牙利交流，其主動負責的表現實在不容小覷。此外，葉同學於2018年及2019年亦參加了中文大學校友會主辦的小扁擔山區勵學活動和香港青年獎勵計劃，並於2020年10月獲得該計劃第98屆銀章獎，並預計於本年12月可獲金章獎。葉同學雖然參與不少校內外活動，但其學業成績卻令人刮目相看。自2020年開始，葉已連續3年獲則校學業獎，更於今年的IELTS國際英語水平試獲得7.0分佳績，並透過大學聯招（JUPAS）取得入讀本地大學英國語文及文化榮譽學位課程資格。最後，在家人支持下安排葉選擇於本年底前往澳洲升讀大學。



<https://youtu.be/hQi7MgGJMgk>

Muhammad Nasir Khan

Nasir 童年時在巴基斯坦度過，小學時期來港。受制於語言不通，加上長時間的身體病患，嚴重地影響 Nasir 的學習與成長。Nasir 自入讀則校高中後，身體狀況才逐漸恢復過來，從此 Nasir 奮發圖強，在學時從未欠交功課，零曠課亦不遲到，並積極克服不少語言和學習障礙。奮發二年，Nasir 已能操流利英語，並且刻意模仿英國人口音，同時亦開始痛下苦功提升書寫能力。此外，Nasir 亦深知學習中文的重要，雖然能操廣東話，但仍然於課餘特意補習中文和網上自學修練。Nasir 非常喜歡拍攝和短片製作，於運鏡，旁白，剪片和配樂等方面別具個人風格，並曾以此潛質參加香港青年獎勵計劃，於去年已完成銀章和開展金章級別，現正等待領取獎項。Nasir 能於短短數年間從後趕上勇闖人生前路，其志實應嘉許。Nasir 期望將來繼續升讀大學並能成為導演，在此謹預祝他早日成功。



<https://youtu.be/UsETMwcMNIA>

許仲繩紀念學校

Hui Chung Sing Memorial School

學與教

本學年全港仍受 2019 冠狀病毒病疫情影響，許校大部份時間以半日面授或實時網課形式上課，以應對「教學新常態」。

- ◆ 學校舉辦多項以融合科學思維與藝術設計思維的 STEAM 教學活動，例如「機奧會比賽 2022」、「智在 bit 得 Micro:bit 創意裝置設計比賽」及「智能機械由我創 2022」，以培養學生創新能力。
- ◆ 本年度更成功申請「中學 IT 創新實驗室計劃」，獲撥款 \$327,500 以開展「編程機械人基礎工作坊」，讓學生透過學習基礎機械人操作、組裝和編程控制，了解機械人的結構和應用，學校並會安排學生參加相關比賽，使學生能夠學以致用操作自己製作的機械人。
- ◆ 中四級全方位學習課亦順利完成，學生在課堂中能探索自我、進行職業體驗並考取證書。
- ◆ 特別假期期間，學校持續為各級學生安排德育及公民教育網上活動，以及「全民國家安全教育日」網上活動。
- ◆ 為照顧學生學習的多樣性及促進全人發展，以及為學生提供寬廣而均衡的課程，學校已檢視各級的課時編配，並就各科課時編配作出修訂，並決定在下學年的高中課程加開體育及視覺藝術兩個選修科目。



於學與教博覽 2021 中，展出紡織品數碼印刷機及學生獲獎作品
Showcasing their award-winning works in the Teaching & Learning Expo 2021

學生支援

在特別假期中，學校亦以實時網課方式進行學習支援及課外活動，令同學各方面的學習需要得到充分照顧。

- ◆ 為支援中六學生面對延後開考的香港中學文憑考試，學校在特別假期中安排中六學生每天進行網上導修課及理工大學社會服務計劃－大姐姐計劃：網上 DSE 溫習班。
- ◆ 為照顧小六學生的升學面試需要，社工及言語治療師在特別假期中安排網上小組訓練，以預備學生的升中面試。
- ◆ 特別假期中學校為各級學生安排豐富的學習活動「SOS 簡心活創新資助計劃 2021」網上聯校訓練活動、支援非華語學生－職業普通話課程、電競訓練－選手先導網上課程、數學精進班及乒乓球初級裁判先修班等。
- ◆ 為讓學生能了解自己的志趣，安排中三級及中四級學生參與由賽馬會鼓掌·創你程計劃的職業興趣體驗活動，當中包括個人成長工作坊、電競賽車、寵物美容、IPSC 實用射擊及西廚及甜品。

發揮創意，利用可口可樂膠箱拼砌成出美觀且實用的傢俱
Get creative, build nice and functional furniture from Coca-Cola plastic boxes

賽馬會「校本多元」計劃 (2021-2024)

學校參加了由香港大學教育學院、香港理工大學電子計算學系及香港教育大學特殊教育與輔導學系聯合舉辦的賽馬會「校本多元」計劃(第二期)，期望能透過適異教學及學生數據以提升學生支援服務。

- ◆ 為提升同學對中國文化的認識和學習語文的興趣，中文科老師為同學舉行「唐詩猜情尋」的學科活動，認識唐代的詩人和詩作，在一片喜氣洋洋的氣氛中感受古代文人的氣質。
- ◆ 教育局邀請學校師生，就 STEM 及創客教育方面分享傑出成果和成功經驗。InnoSTEMer-Showcase 進行展覽，展出紡織品數碼印刷機及四套學生獲獎的 STEM 作品。
- ◆ 本校同學利用 The Mills 南豐紗廠提供的可口可樂膠箱，以天馬行空的創意配以拼合重整，把可口可樂膠箱融入社區老友記的生活需要元素，最後成功把可口可樂膠箱進行升級循環再造，令膠箱重生，製造出一件件美觀又實用的社區藝術傢俱。學校將 STEAM 教育進一步提升，推動創客教育（Maker Education），藉此鼓勵學生動手做，主動嘗試幫助社區人士解決不同生活問題。
- ◆ 由 OC STEM Lab 聯同 PolyU Design 合辦的「穿戴式科技運動服裝作品展」，本校中三級學生共設計了三套 STEM 穿戴式科技運動服裝，於奧海城展出，同學的作品包括：極地探險、自由潛水、電單車賽車等。

- ◆ 本校蘇駿傑及尹靖藍同學獲《基本法》推廣資助計劃資助，參與全港各區工商聯會聯同新城電台合辦、教育局商校合作計劃支持的《中學生電台節目製作基本法》工作坊，透過學習各類型節目的運作（包括構思、創作及製作技巧），了解廣播行業的相關知識及加強表達能力，以推廣基本法為主題，合作完成製作電台節目，並於新城知訊台 FM99.7 播放。
- ◆ STEM 教育組安排「Mini 4WD 學習日」，同學在四驅車比賽中運用邏輯思維，學習分析不同軌道的結構及障礙特性，再透過各種物理及動力計算等改裝他們的四驅車，務求令四驅車以最快速度完成比賽。

學生獎項 / 成就

- ◆ 「學校起動」計劃「趁墟做老闆 – 2021 新 TEEN 地」，本校獲得最佳宣傳短片冠軍、最佳社交媒體推廣獎亞軍、最高營業額獎（首階段）季軍及最高營業額獎（整個階段）冠軍。另獲最佳銷售大使 / 「直播帶貨」大使獎（中五甲李邵文同學）。
- ◆ 關愛校園獎勵計劃秘書處主辦的「關愛校園獎勵計劃 2021」，本校獲頒發「關愛校園」榮譽獎項
- ◆ 教育局舉辦 2021「國慶日」網上問答比賽及 2021「國家憲法日」網上問答比賽，小學組同學獲得最積極參與學校獎

新城電台《中學生電台節目製作基本法》工作坊
Students participated in the production of a radio program on
Basic Law organized by the Metro Broadcast



於奧海城展示同學的作品 - 「穿戴式科技運動服裝」
Showcasing students' works - "Wearable Technology Sportswear" at Olympian City

- ◆ 教育局和保安局舉辦「2022 年國家安全齊參與」計劃國家安全網上問答比賽，小學組同學獲得最積極參與學校獎
- ◆ 香港升旗隊總會 2021-2022 年度「國慶。國情」系列活動《我最喜愛的中國超級工程選舉》全情投入獎（中四甲陳泰源）
- ◆ 國際普通中學教育文憑考試 (IGCSE) 中文科考試中獲優異成績（中六甲李沙文）
- ◆ 香港學校音樂及朗誦協會第七十三屆學校朗誦節
 - 詩詞獨誦普通話良好獎（中四甲陳泰源）
 - 粵語優良獎（中六甲盧家俊）
 - 粵語良好獎（中五甲李邵文）
 - 英語優良獎（中五甲蘇子洁）
 - 英語良好獎（小五張一琛）
- ◆ 考獲急救證書及已被台灣弘光科技大學運動休閒系取錄（中六甲黃啟澤）
- ◆ 英國皇家音樂學院鋼琴考試第四級優異成績（中五甲彭日喬）
- ◆ 香港聯校音樂協會主辦聯校音樂大賽 2022 - 獨奏金獎（中五甲彭日喬）
- ◆ 完成「國際咖啡調配師技巧資格基礎課程證書」（中六甲許欽昌、林俊、盧家俊及中五甲董如法）
- ◆ 中港新世代協進會主辦「good morning CLASS」協辦獲中原地產全力贊助「MY STAGE - Inter-School Fashion Design Competition」以「奧運進場服」為主題
 - 優異獎（中五甲董如法及尹靖藍）
 - 優秀獎（中四蘇駿傑）
- ◆ 香港機械奧運會 2022 舉辦的「手搖發電蹦跳機械人短跑比賽」，小學組第一及第三名
- ◆ 由香港機械奧運會 2022 舉辦的「手搖發電蟲機械人短跑比賽」，中學組第三名及第四名
- ◆ 公益少年團 2021/22 年度主題服務活動比賽 - 優異獎
- ◆ 2021-22 年度葛量洪特殊學校學童獎（中二乙李皓晴、中三甲胡永健、中四甲蘇駿傑、中五甲李邵文、中六甲許欽昌）
- ◆ 由國際獅子總會中國港澳 303 區舉辦的「獅聲傳情 共融美景」榮獲音樂才藝金獎（中五甲彭日喬同學）、戲劇才藝金獎（中三甲王錦添）、舞台才藝金獎（中五甲董如法及李邵文）
- ◆ 由深水埗區青年活動委員會主辦第十屆深水埗青年節「別出深裁」時裝設計比賽表現優秀，進入最後 8 強決賽，並取得優異獎（中四甲蘇駿傑）



“STEAM x Mini 4WD” 學習日與一眾參與者合照
Group photo with participants in the "STEAM x Mini 4WD" learning day



同學於課堂上學習咖啡調配技巧
Students learn coffee preparation skills in class



中文科活動 - 唐詩猜情尋得獎同學
Chinese Language Activities - Award-Winning Students in the "Tang Poetry Finding & Guessing" activity



同學專注於 Micro:bit 工作坊
Students focus on Micro:bit workshop

職工長期服務獎項 Long Service Award



「職工長期服務獎項」根據執行委員會為致謝服務本會多年之同工而設立，恭喜獲獎同工。



30 年長期服務獎



25 年長期服務獎



20 年長期服務獎





15 年長期服務獎



10 年長期服務獎

* 排名不分先後

統計資料 Statistics

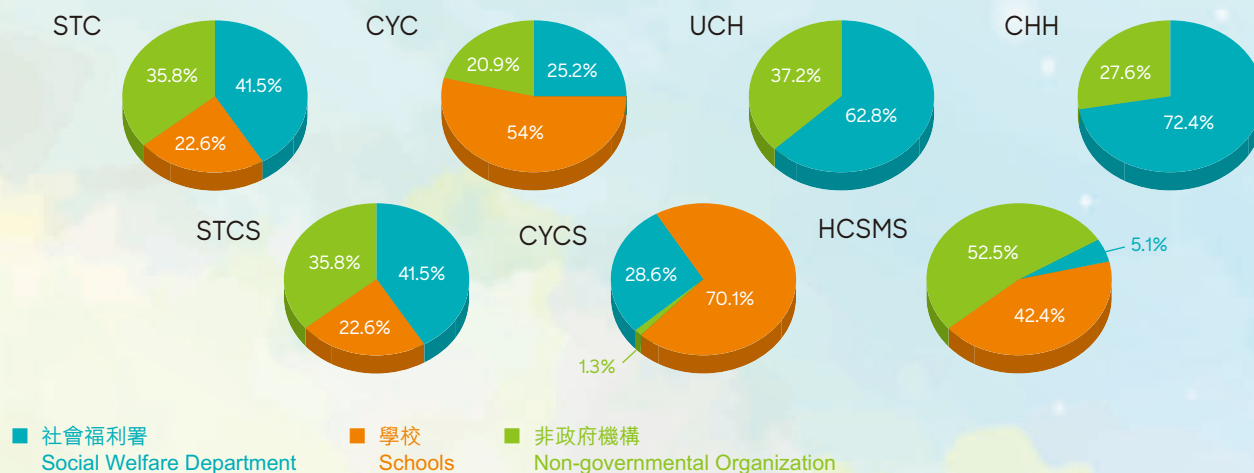
STC	Shing Tak Centre	盛德中心
STCS	Shing Tak Centre School	盛德中心學校
CYC	Chak Yan Centre	則仁中心
CYCS	Chak Yan Centre School	則仁中心學校
HCSMS	Hui Chung Sing Memorial School	許仲繩紀念學校
UCH	Un Chau Hostel	元洲宿舍
CHH	Cheung Hong Hostel	長康宿舍

1. 個案 Case

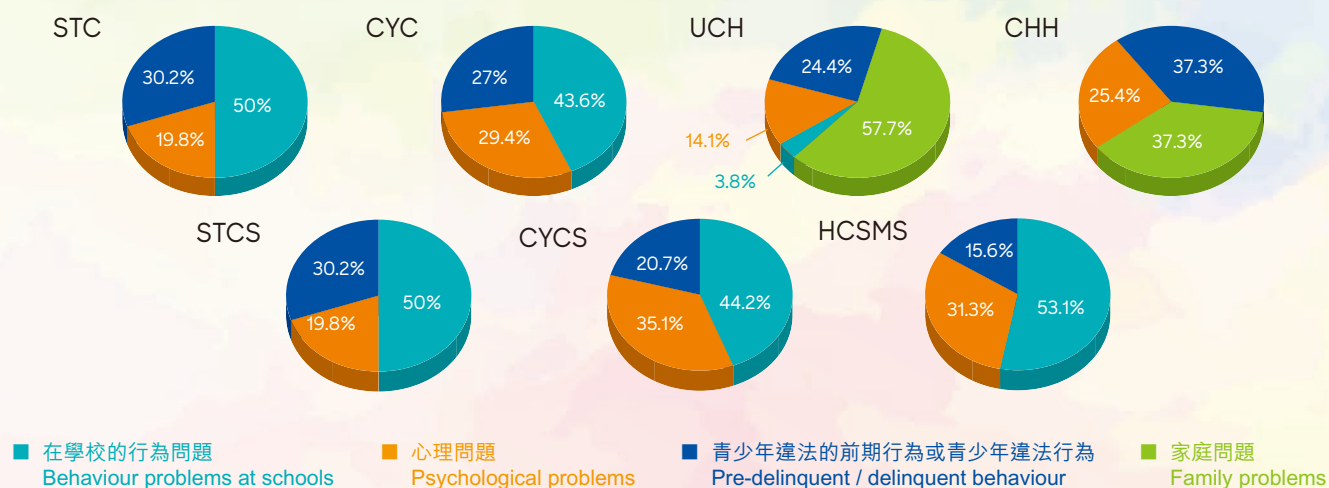
	STC	CYC	UCH	CHH	STCS	CYCS	HCSMS
名額 Capacity	108	166	60	44	132	252	132
平均使用率 (%) Average Enrollment Rate (%)	73	71	83	89	64	60	37

	每月新接受服務人數 No. of Boys' New Admitted Each Month						
	STC	CYC	UCH	CHH	STCS	CYCS	HCSMS
09-2021	2	9	3	1	17	26	13
10-2021	2	5	5	0	2	5	1
11-2021	2	4	1	1	2	4	1
12-2021	3	10	2	1	2	8	0
01-2022	3	6	1	2	4	8	3
02-2022	0	2	0	3	0	3	2
03-2022	3	1	0	0	0	0	0
04-2022	6	3	5	1	9	3	6
05-2022	2	10	4	1	2	8	2
06-2022	0	2	0	1	0	3	0
07-2022	0	6	2	2	0	5	1
08-2022	8	11	4	5	4	4	0
總數 Total:	31	69	27	18	42	77	29

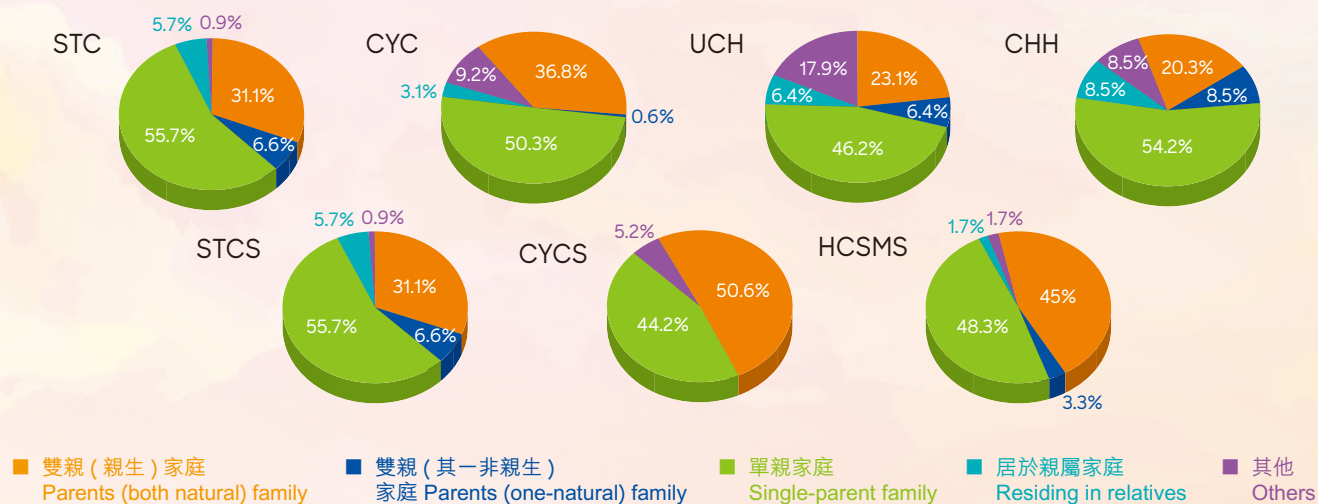
2. 個案轉介來源 Sources of Referral



3. 學童入院 / 校時主要問題 Problems Before Admission



4. 個案家庭背景 Family Background



5. 小組 / 活動服務統計 Statistics of Groups and Programmes

5.1 福利部單位 Welfare Units

* 以小時為單位

形式 Types	STC		CYC		UCH		CHH	
	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme
社教化 / 發展性 Socialization / Development	201	203	72	64	72	327	64	71
輔導 / 治療性 Counseling / Therapeutic	38	52	94	4	32	41	31	2
生活技巧訓練 Life skills training	109	58	7	38	13	0	7	0
學習效能 Study competence	81	120	33	0	80	0	48	0
品德培養 Moral education	14	63	6	16	12	5	12	9
親子關係 Parent-child relationship	16	23	12	40	12	1	0	2
體能訓練 Physical exercise	0	26	6	18	0	0	10	8
童軍活動 Scouting	0	0	0	0	0	0	0	0
興趣 / 康樂活動 Interest / Recreation	49	125	250	114	0	248	3	14
總數 Total:	508	670	480	294	221	622	175	106

5.2 學校單位 School Units

* 以小時為單位

形式 Types	STCS		CYCS		HCSMS	
	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme	小組 Group	項目 Programme
智能發展 Intelligence development	97	50	342	172	150	220
德育及公民教育 Moral and civil education	94	1	325	200	55	85
藝術發展 Aesthetic development	22	27	251	201	57	41
體育發展 Physical development	13	65	200	186	581	114
社會服務 Community service	5	8	241	204	23	69
與工作相關經驗 Career-related experience	49	82	449	171	40	101
總數 Total:	280	233	1808	1134	906	629

服務單位及計劃索引

Directory of Service Units and Projects

中央行政

Central Administration

地址：九龍深水埗歌和老街 47 號

Address : 47 Cornwall Street, Shamshui-po, Kowloon

電話 Tel : 2779 6442

傳真 Fax : 2779 3622

電郵 E-mail : info@sbc.org.hk

網址 Website : http://www.sbc.org.hk

總幹事 General Secretary

郭成名先生 Mr. Kwok Shing Ming

電郵 E-mail : kwok.sm@sbc.org.hk

教育心理學家 Educational Psychologist

黃月鳳女士 Ms. Wong Yuet Fung

電郵 E-mail : wong.yf@sbc.org.hk

會計主任 Accounting Officer

黃嘉雯小姐 Ms. Wong Ka Man

電郵 E-mail : wong.km@sbc.org.hk

盛德中心

Shing Tak Centre

地址：九龍觀塘利安里 2 號 A

Address : 2A Lee On Lane, Kwun Tong, Kowloon

電話 Tel : 2711 0750

傳真 Fax : 2712 2665

電郵 E-mail : info@sbcstc.org.hk

網址 Website : http://www.sbcstc.org.hk

院長 Superintendent

曾嘉美女士 Ms. Tsang Ka Mei

電郵 E-mail : tsang.km@sbcstc.org.hk

副院長 Deputy Superintendent

鍾俊球先生 Mr. Chung Chun Kau

電郵 E-mail : chung.ck@sbcstc.org.hk

則仁中心

Chak Yan Centre

地址：九龍深水埗歌和老街 47 號

Address : 47 Cornwall Street, Shamshui-po, Kowloon

電話 Tel : 2779 6449

傳真 Fax : 2784 1005

電郵 E-mail : info@sbccyc.org.hk

網址 Website : http://www.sbccyc.org.hk

院長 Superintendent

鄭靜儀女士 Ms. Cheng Ching Yee

電郵 E-mail : cheng.cy@sbccyc.org.hk

副院長 Deputy Superintendent

何健文先生 Mr. Ho Kin Man

電郵 E-mail : ho.km@sbccyc.org.hk

元洲宿舍

Un Chau Hostel

地址：九龍深水埗元洲街 15A

Address : 15A Un Chau Street, Shamshui-po, Kowloon

電話 Tel : 2386 4411

傳真 Fax : 2958 0044

電郵 E-mail : info@sbcuch.org.hk

網址 Website : http://www.sbcuch.org.hk

院長 Superintendent

劉鋼先生 Mr. Lau Kong

電郵 E-mail : lau.k@sbcchh.org.hk

副院長 Deputy Superintendent

蔡景偉先生 Mr. Choi King Wai

電郵 E-mail : choi.kw@sbcuch.org.hk





長康宿舍 Cheung Hong Hostel

地址：新界青衣長康邨康豐樓地下
Address : Ground Floor, Hong Fung House,
Cheung Hong Estate, Tsing Yi, New Territories
電話 Tel : 2495 0000
傳真 Fax : 2435 3950
電郵 E-mail : info@sbcchh.org.hk
網址 Website : [http:// www.sbcchh.org.hk](http://www.sbcchh.org.hk)

院長 Superintendent

劉鋼先生 Mr. Lau Kong
電郵 E-mail : lau.k@sbcchh.org.hk

盛德中心學校 Shing Tak Centre School

地址：九龍觀塘利安里 2 號 A
Address : 2A Lee On Lane, Kwun Tong, Kowloon
電話 Tel : 2711 1554
傳真 Fax : 2712 3085
電郵 E-mail : info@shingtak.edu.hk
網址 Website : [http:// www.shingtak.edu.hk](http://www.shingtak.edu.hk)

校長 Principal

馮廣智先生 Mr. Fung Kwong Chi
電郵 E-mail : principal@shingtak.edu.hk

則仁中心學校 Chak Yan Centre School

地址：九龍深水埗歌和老街 49 號
Address : 49 Cornwall Street, Shamshui, Kowloon
電話 Tel : 2778 3981
傳真 Fax : 2776 1587
電郵 E-mail : info@cyics.edu.hk
網址 Website : [http:// www.cyicschool.edu.hk](http://www.cyicschool.edu.hk)

校長 Principal

郭智穎女士 Ms. Kuo Chi Wing
電郵 E-mail : principal@cyics.edu.hk

許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School

地址：九龍長沙灣東沙島街 150 號
Address : 150 Pratas Street, Cheung Sha Wan, Kowloon
電話 Tel : 2778 8061
傳真 Fax : 2778 1354
電郵 E-mail : info@sbchcsms.edu.hk
網址 Website : [http:// www.sbchcsms.edu.hk](http://www.sbchcsms.edu.hk)

校長 Principal

陳慧芝女士 Ms. Chan Wai Chi
電郵 E-mail : principal@sbchcsms.edu.hk

人力資源發展及研究小組 Human Resources Development and Research Team

地址：深水埗歌和老街 47 號
Address : 47 Cornwall Street, Shamshui, Kowloon
電話 Tel : 2779 6442
傳真 Fax : 2779 3622
電郵 E-mail : hr@sbc.org.hk

小組主管 Team Supervisor

劉鋼先生 Mr. Lau Kong

藝術創作 @L Art @ L

地址：九龍土瓜灣盛德街 44 號香港扶幼會滙豐慈善基金
讀寫發展中心
Address : 44 Shing Tak Street, To Kwa Wan, Kowloon
SBC Hongkong Bank Foundation Learning
Development Centre
電話 Tel : 2624 6777
電郵 E-mail : artatldc@sbc.org.hk

義務總監 Director (Hon)

葉承慧女士 Ms. Yip Shing Wai





鳴謝

Acknowledgement

本會謹對下列慷慨捐款人士及機構致以衷心謝意。

The Society would like to express grateful thanks to the following individuals and organizations for their funding donations.

社會福利署 Social Welfare Department

整筆撥款 Lump Sum Grant	72,306,057
---------------------	------------

教育局 Education Bureau

則仁中心學校 Chak Yan Centre School	49,079,787
-------------------------------	------------

許仲繩紀念學校 Hui Chung Sing Memorial School	31,769,707
--	------------

盛德中心學校 Shing Tak Centre School	26,923,309
--------------------------------	------------

政府獎券基金 Lotteries Fund

整體補助金 Block Grant	1,086,000
-------------------	-----------

大型翻新工程補助金 Major Grant - renovation works	502,068
--	---------

香港真光書院 The True Light Middle School Of Hong Kong	4,000
--	-------

香港商業廣播有限公司 Commercial Radio Productions Ltd	895
---	-----

The Shamdasani Foundation	600
---------------------------	-----





2022年10月出版
October, 2022 Published
Designed by
Cheer Shine Enterprise Co., Ltd
www.cheershine.com.hk

出版：香港扶幼會
Publication: Society of Boys' Centres

